

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Институт педагогики  
Кафедра дошкольного и начального педагогического образования



УТВЕРЖДАЮ  
проректор

«29» марта 2024 г.

П.А. Машаров

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**КРАЕВЕВЕДЕНИЕ**

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Педагогика и методика начального образования
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Краеведение» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (Профиль: Педагогика и методика начального образования), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 (ред. от 08.02.2021), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:  
ст.преподаватель кафедры дошкольного  
и начального педагогического  
образования



Е.Ю. Чумакова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры дошкольного и начального педагогического образования  
Протокол от 26.03.2024 г. № 8

Заведующий кафедрой



И.Г. Матузова

СОГЛАСОВАНО

Директор института педагогики  
28.03.2024 г.



И.А. Кудрейко

Учебно-методическая комиссия института педагогики  
Протокол от 27.03.2024 г. № 3  
Председатель



И.Г. Матузова

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,  
канд. пед. наук, доцент  
21.03.2024 г.



И.Г. Матузова

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Краеведение» относится к дисциплинам по выбору студентов по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (Профиль: Педагогика и методика начального образования). Дисциплина реализуется в Институте педагогики кафедрой дошкольного и начального педагогического образования. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами - «Естественнонаучная картина мира», «История», «Культурология», «Экономика образования».

Объем учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов) и преподается на 2 курсе (4 семестр) очной и 5 курсе (9 семестр) заочной форм обучения. Дисциплина «Краеведение», наряду является начальным этапом формирования компетенции ОПК-4 в процессе освоения основной образовательной программы.

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.01 Педагогическое образование (Профиль: Педагогика и методика начального образования)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ДВ.3.2 «Краеведение»
Часть образовательной программы	Вариативная часть
Количество зачетных единиц / всего часов	3 / 108

### 2.2. Распределение часов по периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы	всего	
Очная	2	4	22	-	22	64	108	зачет
Очная, всего	-	-	22	-	22	64	108	зачет
Заочная	5	9	2	-	2	104	108	зачет

### 3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью изучения дисциплины «Краеведение»** является ознакомление студентов с окружающим его микромиром, изучение наследия родного края, изучение особенностей географического положения, гидрологических особенностей территории, почв, животного и растительного мира, полезных ископаемых, истории, экономики и искусства региона.

**Основными задачами изучения дисциплины являются:**

- раскрыть будущим учителям начальных классов уникальность социоприродной, социокультурной и социоэкономической среды региона;
- дать студентам основополагающие знания об истории родного края, его экономике, природе и культуре.

### 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

#### 4.1. Компетенции

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Индикаторы компетенций

ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.

## 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 1. Географическое краеведение.	
1. Географическое положение ДНР.	1.1. Положение области на физической, административной картах. Пограничные области. 1.2. Размер, площадь, протяженность территории. 1.3. Граница. Наши соседи. 1.4. Заселение Донбасского региона. 1.5. Топонимика Донбасса.
2. Почва, климат, рельеф и полезные ископаемые Донбасса	2.1. Понятие «почва», типы почвы, главные типы почв Донбасса. 2.2. Времена года и типы погод на территории Донбасса. 2.3. Температура воздуха по сезонам года. Распределение июньских и январских температур, распределение осадков, преобладающее направление ветра. Влияние климата на условия жизни и деятельность человека. 2.4. Атмосферные явления. Отражение особенностей атмосферных явлений в народном творчестве. 2.5. Положение территории области на Восточно-Европейской равнине. 2.6. Средние и мелкие формы рельефа. Основные формы рельефа области (долины рек, овраги, балки, западины), их происхождение. Роль внешних процессов в изменении современного рельефа. 2.7. Особенности залегания горных пород на территории области. 2.8. Виды минеральных ресурсов, их основные месторождения. 2.9. Рациональное использование минеральных богатств области
3. Природные зоны Донбасса	3.1. Природные зоны Донбасса – общая характеристика. Растительность степей, лугов, болот, водоемов. 3.2. Реликтовые растения. Лекарственные растения. 3.3. Животный мир Донбасса. 3.4. Природные достопримечательности области. Красная книга ДНР. 3.5. Памятники природы: ботанические, водные, геологические, ландшафтные, парковые. Археологические комплексы. 3.6. Редкие растения и животные, распространенные на территории области. Достопримечательности местности.

4. Современное население Донбасса.	<p>4.1. Принадлежность населения области к европеоидной расе, индоевропейской языковой семье, славянской группе.</p> <p>4.2. Национальный состав. Толерантность. Влияние истории заселения населения на его плотность. Особенности быта.</p> <p>4.3. Влияние природных условий на условия жизни, быта, деятельности жителей нашей области.</p> <p>4.4. Размещение населения на территории области. Типы населенных пунктов: город, поселок городского типа, село, деревня.</p> <p>4.6. Топонимы области. Связь топонимов с природой области.</p> <p>4.7. Знаменитые люди ДНР. Изменение численности населения.</p> <p>4.8. Размещение населения. Национальный состав. Городское и сельское население. Населенные пункты области.</p> <p>4.9. Закономерности размещения населенных пунктов. Половозрастной состав населения. Миграция населения. Демографическая ситуация в ДНР.</p>
Содержательный модуль 2. Экономическое краеведение.	
5.Экономика области	<p>5.1. Экономико-географическое положение области. Структура производства, изменения в структуре производства.</p> <p>5.2. Трудовые ресурсы области. Состояние рынка труда. Социальное положение населения области.</p> <p>5.3. Учебные учреждения области.</p> <p>5.4. Отраслевой состав. Топливо-энергетический комплекс области. ТЭС.</p> <p>5.5. Газификация области.</p> <p>5.6. Химическая промышленность.</p> <p>5.7. Строительство и производство строительных материалов.</p> <p>5.8. Транспорт и транспортные магистрали области. Роль агропромышленного комплекса (АПК) в хозяйстве области. Состав и структура АПК.</p>
Содержательный модуль 3. Развитие культуры Донбасса.	
6.Объекты культуры ДНР: театры, музеи, филармония, цирк, планетарии	<p>6.1. Донецкий государственный академический театр оперы и балета имени А. Б. Соловьяненко, Донецкий музыкально-драматический театр имени Марка Матвеевича Бровуна, 6.2. Донецкий академический областной русский театр юного зрителя, Донецкий республиканский академический театр кукол: создание,</p>

	архитектура труппы, репертуар. Филармония. Цирк. Музеи: городские, сельские и поселковые.
7.Религия	7.1. Монастыри: монастырь Украинской греко-католической церкви. Соборы и церкви региона: Покровский собор, Преображенская церковь, Иоанна Богословская церковь, Церковь Владимирской иконы Божьей Матери, Александро-Николаевская церковь, Николаевская церковь. .
Содержательный модуль 4. Историческое краеведение	
8.История Донбасса	8.1. Монастыри: монастырь Украинской греко-католической церкви. 8.2. Соборы и церкви региона: Покровский собор, Преображенская церковь, Иоанна Богословская церковь, Церковь Владимирской иконы Божье Матери, Александро-Николаевская церковь, Николаевская церковь. .

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 4

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
Содержательный модуль 1. Географическое краеведение	10	-	10	16	36
Тема 1. Географическое положение ДНР.	2	-	2	4	8
Тема 2. Почва, климат, рельеф и полезные ископаемые Донбасса.	2	-	2	4	8
Тема 3. Природные зоны Донбасса	2	-	2	4	8
Тема 4. Современное население Донбасса.	4	-	4	4	20
Содержательный модуль 2. Экономическое краеведение.	4	-	4	16	24
Тема 5. Экономика области	4	-	4	16	24
Содержательный модуль 3. Развитие культуры Донбасса.	4	-	4	16	24
Тема 6. Объекты культуры ДНР: театры, музеи, филармония, цирк, планетарии	2	-	2	8	12
Тема 7. Религия	2		2	8	12
Содержательный модуль 4. Историческое краеведение	4	-	4	16	24
Тема 8. История Донбасса	4	-	4	16	24
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР / ЗА КУРС / ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	22	-	22	64	108

1.1. Форма обучения – заочная, курс – 5, семестр – 9

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
Содержательный модуль 1. Географическое краеведение	1	-	1	45,3	47,3
Тема 1. Географическое положение ДНР.	-	-	-	15,3	10
Тема 2. Почва, климат, рельеф и полезные ископаемые Донбасса.	-	-	1	10	10
Тема 3. Природные зоны Донбасса	-	-	-	10	10
Тема 4. Современное население Донбасса.	1	-	-	10	11
Содержательный модуль 2. Экономическое краеведение.	-	-	-	10	10
Тема 5. Экономика области	-	-	-	10	10
Содержательный модуль 3. Развитие культуры Донбасса.	1	-	-	20	21
Тема 6. Объекты культуры ДНР: театры, музеи, филармония, цирк, планетарии	1	-	-	10	11
Тема 7. Религия	-	-	-	10	10
Содержательный модуль 4. Историческое краеведение	-	-	1	28,7	29,7
Тема 8. История Донбасса	-	-	1	28,7	29,7
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР / ЗА КУРС / ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	2	-	2	104	108

**7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

Вопросы к зачету

1. Понятие «краеведение» и его виды.
2. Задачи краеведения.
3. Связь краеведения с другими науками.
4. Известные краеведы нашего края
5. Экономико-и политико-географическое положение
6. Особенности экономико-географического и геополитического положения Донецкого края.
7. Дайте оценку современному геополитическому положению Донецкой области



8. Историко-географический взгляд на административно-территориальный раздел нашей области
9. Современное административно-территориальное деление Донетчины.
10. Численность и размещение населения. Половозрастная структура населения
11. Процесс формирования национального состава населения
12. Национальная структура и языковой состав населения.
13. Народные промыслы.
14. Традиционные занятия населения.
15. Религиозные обычаи и обряды.
16. Размещение населения. Городское и сельское население
17. Механическое движение (миграция) населения.
18. Трудовые ресурсы и занятость населения. Безработица
19. Отраслевая структура хозяйства
20. Промышленность как отрасль материального производства
21. Проблемы ведущих отраслей промышленности
22. Электроэнергетика ДНР
23. Metallургия ДНР
24. Машиностроение ДНР
25. Химическая промышленность ДНР
26. Туризм на Донбассе
27. Топливная промышленность
28. Электроэнергетика
29. Чёрная металлургия. Структура черной металлургии и предпосылки развития
30. Цветная металлургия
31. Машиностроение
32. Легкая промышленность. Художественные промыслы
33. Пищевая промышленность
34. Сельское хозяйство. Растениеводство. Животноводство
35. Аграрные реформы, их социальное и экономическое значение
36. Транспорт
37. Культура и искусство
38. Охарактеризуйте положение области на физической карте.
39. Назовите пограничные области ДНР.
40. Опишите размер, площадь, протяженность территории Донецкого региона.
41. Как шло заселение Донбасского региона.
42. Назовите известные вам топонимы Донбасса.
43. Понятие «почва», типы почвы, главные типы почв Донбасса.
44. Особенности среднесезонной температура воздуха.
45. Влияние климата на условия жизни и деятельность человека. Атмосферные явления.
46. Отражение особенностей атмосферных явлений в народном творчестве.
47. Положение территории области на Восточно-Европейской равнине.

48. Охарактеризуйте средние и мелкие формы рельефа.
49. Назовите известные вам долины рек, овраги, балки, западины Донбасса, их происхождение.
50. Роль внешних процессов в изменении современного рельефа региона.
51. Особенности залегания горных пород на территории области.
52. Виды минеральных ресурсов, их основные месторождения.
53. Рациональное использование минеральных богатств области.
54. Понятие «почва», типы почвы, главные типы почв Донбасса.
55. Природные зоны Донбасса – общая характеристика.
56. Растительность Донецкой степи.
57. Растительность пойменных лугов.
58. Растительность водных объектов Донбасса.
59. Назовите известные вам реликтовые растения Донбасса.
60. Лекарственные растения Донбасса.
61. Животный мир Донбасса.
62. Природные достопримечательности области.
63. Красная книга ДНР.
64. Донецкий ботанический сад: история создания и особенности функционирования
65. Ландшафтные парки ДНР.
66. Археологические комплексы Донбасса, их роль в развитии туризма .
67. Достопримечательности города Донецка.
68. Охраняемые территории. Заповедники. Заказники.
69. Театры г. Донецка и Макеевки
70. Планетарии ДНР
71. Музеи ДНР.
72. Монастыри Донбасса
73. Соборы и церкви Донбасса
74. Каменный век. Начало эпохи металлов.
75. Первые кочевники Северного Приазовья.
76. Казацкая эпоха.
77. Российская империя.
78. Гражданская война.
79. Великая отечественная война на Донбассе.
80. Послевоенный период. Перестройка.
81. Новое время.
82. Война на Востоке.

#### **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ**

<b>Номер задания</b>	<b>Количество баллов</b>
Задание 1	4
Задание 2	3
Задание 3	4
Задание 4	4

Всего	15
-------	----

## ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

ФГБОУ ВО «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ

Институт педагогики

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки Педагогика и методика начального образования

Программа подготовки Бакалавриат

Семестр 4

Учебная дисциплина Краеведение

МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

ВАРИАНТ №1

1. Назовите пограничные области ДНР.

2. Влияние климата на условия жизни и деятельность человека. Атмосферные явления

3. Животный мир Донбасса.

4. Достопримечательности города Донецка.

Утверждено на заседании кафедры ботаники и экологии протокол № от “ ” г.

Зав. кафедрой

Преподаватель

### 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям: Распределение баллов, которые могут получить студенты в процессе изучения дисциплины

Организационно-учебная работа студента в аудитории (баллов)	Выполнение заданий для СРС (баллов)	МК (баллов)	Экзамен (баллов)	Сумма баллов
max 20	max 35	max 15	30	100

Организационно-учебная работа студента в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала). Самостоятельная работа максимально оценивается в 40 баллов и включает выполнение индивидуальных заданий к изучаемым темам/

**Порядок оценивания учебных достижений обучающихся**

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по пятибалльной шкале	
		экзамен, дифференцированный зачет	зачет
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

## 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Освоение дисциплины «Краеведение» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения: лекционные занятия проводятся в аудитории, оснащенной мультимедийной техникой и доской (ауд. № 29, г. Донецк, ул. Буденного 13 а, ауд. №4), учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 29, г. Донецк, ул. Буденного 13 а, ауд. №4). Аудитория укомплектована учебной мебелью на 30 посадочных мест меловой доской.

## **11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

<b>№ п/ п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Кол-во экземпляр ов в библиотеке ДонГУ</b>	<b>Наличие электронн ой версии в ЭБС</b>
<b><i>Основная литература</i></b>			
1.	Концепция патриотического воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики [Электронный		

	ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://static.klasnaocinka.com.ua/.../konceptiya_patrioticheskogo_vospitaniya_detey_i_uch">static.klasnaocinka.com.ua/.../konceptiya_patrioticheskogo_vospitaniya_detey_i_uch</a>		
2.	Концепция развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://verbitskaya.ucoz.net/index/konceptija_razvitiya nepreryvnogo...i.../0-67">verbitskaya.ucoz.net/index/konceptija_razvitiya nepreryvnogo...i.../0-67</a>		
3.	Животный мир степей и Донецкого края. Сайт города Донецка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://detecddonetsk.com.ua/mainmenu/gorodon/infodon.php?idn=6">detecddonetsk.com.ua/mainmenu/gorodon/infodon.php?idn=6</a>		
4.	Знаменитые дончане. Донецкий туристический портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://visitdonetsk.info/o-donetske/info/znamenitye-zhiteli-donetska.html">visitdonetsk.info/o-donetske/info/znamenitye-zhiteli-donetska.html</a>		
5.	Памятники в Донецке [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://uzovka.dn.ua/monuments/monuments-in-donetsk">uzovka.dn.ua/monuments/monuments-in-donetsk</a>		
6.	Памятники воинам и жертвам Великой Отечественной войны [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://infodon.org.ua/donetsk/pamyatniki-voinam-i-zhertvam-velikoj-ot">infodon.org.ua/donetsk/pamyatniki-voinam-i-zhertvam-velikoj-ot</a>		
7.	Путешествие по Красной книге Донбасса. Неповторимое [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://weburok.com/1980175">https://weburok.com/1980175</a>		
8.	Развлечения в Донецкой области. 10 лучших достопримечательностей Донецкой области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.tripadvisor.ru">https://www.tripadvisor.ru</a>		
9.	Флора Донбасса. Фауна Донбасса – полная версия		

	[Электронный ресурс]. – Режим доступа: awqust.com/simple/2016/mixa/ratushnik.htm		
<b><i>Дополнительная литература</i></b>			
10.	Закон об образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <a href="http://mondnr.ru/dokumenty/zakony/send/6-zakony/20-zakon-ob-obrazovanii">http://mondnr.ru/dokumenty/zakony/send/6-zakony/20-zakon-ob-obrazovanii</a>		
11.	Давыдов В. Д. Голубое ожерелье Донбасса. – Донецк : Донбасс, 1980.- 100 с.		
12.	Пельтихин А. С. Краеведение. – Донецк: Донецкий ин-т тур. бизнеса, 1999. – 80 с.		
13.	Рекреационные зоны и туристическо-экскурсионные маршруты Донецкой области «Мой Донбасс». Т. 1 /Под ред. В. Ф. Горягина, С. С. Куруленко. – Донецк: ДИТБ, 2001. – 215 с.		
14.	Слюсарев А. А. Природа Донбасса. – Донецк: Донбасс, 1988. – 104 с.		
15.	Тарасенко Н. Г. География Донецкой области. – Донецк: Центр подготовки абитуриентов, 1998. – 104 с.		
16.	Халед А. А. Годовой сток рек Приазовья и Донецкого Кряжа. – Одесса: Одесский гидромет. ин-т, 1994 - 321 с.		

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Интернет-библиотека образовательных изданий - <http://www.iqlib.ru>
2. Научная библиотека Донецкого национального университета  
<http://www.library.donnu.ru>
3. ЭБС - [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
4. Электронная библиотека - [www.book.ru](http://www.book.ru)
5. Электронная библиотека - [www.theLib.ru](http://www.theLib.ru)

### **13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL для свободного программного обеспечения: Антивирус Касперского, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Paint.NET.